****

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:Педагогическим советомБДОУ КМР ВО «Детский сад общеразвивающего вида №6«Алёнушка»г.Кириллова»(протокол № 3 от 19.04.2024г.) | УТВЕРЖДАЮ:Заведующий БДОУ КМР ВО «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Алёнушка»г.Кириллова»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А.ЧерноваПриказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г. |

Отчет о результатах самообследования деятельности

 бюджетного дошкольного образовательного учреждения Кирилловского муниципального района Вологодской области «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением экологического развития детей № 6 «Аленушка» г.Кириллова»

за 2023 год

г.Кириллов

2024 г.

**Аналитическая часть**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

 Дошкольное бюджетное образовательное учреждение (далее Учреждение) зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и обеспечивает выполнение задач дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребенка. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя и специалистов. Результаты:

* Утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;
* Скорректировали план-график повышения квалификации педагогов и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
* Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | *Бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кирилловского муниципального района Вологодской области «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением экологического развития детей № 6 «Алёнушка» г.Кириллова»»*  |
| Сокращенное наименование | *БДОУ КМР ВО «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Алёнушка» г.Кириллова»)* |
| Руководитель |  *Чернова Валентина Анатольевна* |
| Адрес организации | *161100,Вологодская обл.,* *г.Кириллов, ул. Уверова, д. 24* |
| Телефон, факс |  *8(1757)3-19-10* |
| Адрес электронной почты |  *detsad6-kir@mail.ru* |
| Учредитель |  *Администрация Кирилловского муниципального района* |
| Дата создания | *1981 год* |
| Лицензия | *От 08.02.2016 № 8982, серия 35 ЛО1 № 0001567* |
| Язык образования | *русский* |
| Форма образования | *очная* |
| Режим работы  | *рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00, дежурная группа- с 18.00.-19.30.* |

 Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

  Бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кирилловского муниципального района Вологодской области «Детский сад № 6 «Алёнушка» г.Кириллова» расположено в жилом районе города рядом со средней школой и стадионом. Детский сад состоит из двух зданий, которые построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест каждое здание. Общая площадь зданий 2167,0 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1772,0 кв.м., дополнительного образования 180 кв.м.

В детском саду функционирует 12 групп – 4 группы раннего возраста и 8 дошкольных групп. Количественный состав детей на конец года – **227 человек (ранний возраст – 63 человека, 164 человека дошкольный возраст, из них 1 ребенок - инвалид)**

Процедура самообследования способствует:

1.Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

 3.Отметить существующие проблемные зоны, задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

1. **Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное руководство деятельностью организацией, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

 Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада, способствует достижению поставленных целей и задач. По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

 Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения программы детского сада выпускниками 2023 года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития??? | Выше нормы | Норма | Ниже нормы |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| **19** | **42** | **25** | **54** | **2** | **2** |
| Качество освоения образовательных областей (79 чел.) | 68 | 86 | 11 | 14 |  |  |

Педагоги 3 подготовительных групп детского сада проводили обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. У детей сформированы средние показатели готовности к освоению образовательной программы начального общего образования. 39 процента выпускников зачислены в кадетский класс. Социальная адаптация выпускников в школе длилась два месяца, процесс привыкания к новым условиям хороший.

Анализ течения адаптации у вновь принятых 32 детей раннего возраста следующая: в легкой форме адаптация к условиям детского сада у 20 детей (63%), средняя степень у 12 человек (37%). Тяжелой адаптации в группах не наблюдалось.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Поставлены задачи на следующий год: формировать у детей привычку к здоровому образу жизни, основы гражданственности и патриотизма, развивать любознательность и познавательную активность в разных видах деятельности.

**Воспитательная работа**

 **Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.**

**Характеристика семей по составу:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состав семьи** | **Количество семей****(210 чел.)** | **Процент от общего количества семей воспитанников** |
| **Полная** | **199** | **90%** |
| **Неполная с матерью** | **22** | **10%** |
| **Неполная с отцом** | **0** | **0%** |
| **Оформлено опекунство** | **2** | **0,3%** |
| **Малообеспеченные** | **8** | **3%** |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество детей в семье** | **Количество семей** | **Процент от общего количества семей воспитанников** |
| **Один ребенок** | **73** | **26%** |
| **Два ребенка** | **147** | **54%** |
| **Три ребенка и более** | **75** | **34%** |

С сентября 2021 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За время реализации программы родители удовлетворены воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Ежегодно оказывают услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста специалисты-консультанты детского сада, участвующие в реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

В 2023 году взаимодействие с родителями (законными представителями), было направлено на решение следующих задач:

- повысить педагогическую культуру родителей (законных представителей),

- приобщать родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности Учреждения через внедрение наиболее эффективных форм сотрудничества.

 В рамках решения годовых задач педагоги активно привлекали родителей (законных представителей) к совместной деятельности посредством информационно-коммуникативных технологий. Обеспечен доступ родителей (законных представителей), педагогов к электронным ресурсам Учреждения. Пропаганда педагогических знаний ведется с использованием группы в ВКонтакте, официального сайта. На групповых стендах для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы, имеются подборки методических рекомендаций в форме памяток и буклетов. Привлекаем родителей к участию в акциях, конкурсах, выставках, творческих проектах и традиционно в неделях здоровья. Проводим профилактические мероприятия по безопасности жизнедеятельности детей.

**Дополнительное образование**

 В ДОУ организовано дополнительное образование, как средство развития

личности, для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их

родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка. В 2023 году в детском саду работало 8 программ (11 кружков). Направленность программ дополнительного образования:

1.Художественная: (3 программы) «Балаганчик», «Экорадуга», «Музыкальная гостиная»,

«Умелые ручки», «Песочная фантазия», «Веселая краски».

2. Социально-гуманитарная:(3программы) «Занимательная математика», «Речевичок» , «Звуковичок»,

 «Грамотейка», «Логоритмика».

 3. Естественно-научная: «Почемучки»,

«Мир логики»

 4. Физкультурно-спортивная: «Здоровячок»,

«Спортивная карусель»

В дополнительном образовании было задействовано 101 человек, это 90 процентов воспитанников детского сада. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя по охвату детей кружковой работой. Детский сад в новом учебном году планирует начать реализовывать новые программы допобразования по технической и естественнонаучной направленности.

**Участие воспитанников в 2023 году** (период январь-май; сентябрь-декабрь):

**Международный уровень:**

* Международный творческий конкурс «Наследники Победы» **-** диплом победителя (видеоролик), дети подготовительной группы, февраль-май 2023г.

**Федеральный уровень:**

* Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь» - сертификаты участников Дятлов Егор, Семёнова Алина, Хропов Юра, Тютина Ева, Гурин Вов, апрель-май 2023г.

**Региональный уровень:**

* Областная акция, посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады - отчёт на официальной странице ДОУ ВКонтакте <https://vk.com/club192478568> , 81 ребёнок подготовительных групп, январь-февраль 2023г.
* Областная патриотическая акция «Вахта памяти» - «Урок мужества» в подготовительных группах, 80 детей - отчёт на официальной странице ДОУ ВКонтакте <https://vk.com/club192478568>, апрель-май 2023г.
* Областная акция «Дети о Победе» - 4 видеоролика - Усова Даша, Сенин Данил, Демёшкин Даня, Гурин Вова, сертификаты участников
* Областная патриотическая акция «Посади дерево», 80 детей трёх подготовительных групп - отчёт на официальной странице ДОУ ВКонтакте <https://vk.com/club192478568>, май 2023г.
* Областной конкурс на знание ПДД среди воспитанников ДОУ Вологодской области «Светофор собирает друзей» - сертификаты участников Рыкшин Артём, Королёва Алёна, октябрь-ноябрь 2023г.

**Муниципальный уровень:**

* Открытый районный конкурс детских рисунков «Сталинград. Путь к Победе» к 80-летию со дня разгрома советскими войсками намецко-фашистских войск в Сталинградской битве - диплом за I место Посадский Роман, Рыжова Ника и Платонов Илья - специальный приз жюри; Катя Полякова - диплом за II место; сертификаты участников детям, январь 2023г.
* Районный конкурс детских рисунков «Кроншнеп – птица 2023 года» - благодарность ДОУ за активное участие, диплом за I место – Голубева Мария, Крутова Катя, диплом за II место – Тетерин Костя, за III место – Пракшин Павел, февраль-март 2023г.
* Районный конкурс детско-юношеского творчества «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра» - диплом за I место Рубцова Наталья, диплом за II место Веденина Аглая в номинации «Художественно-изобразительное творчество»; диплом за II место Сироткина Алёна в номинации «Декоративвно-прикладное творчество»; диплом за I место коллективу средней группы (здание 1), диплом за II место коллективу средней группы и коллективу младшей группы в номинации «Самый юный участник», март-апрель 2023г.
* XXYII открытый фестиваль детского и молодёжного театрального творчества «Мартовская капель» - диплом за III место коллективу детей «Новое поколение», март 2023г.
* Районный конкурс детского творчества «Новогодние фантазии» - диплом III степени Хропов Юрий в номинации «Новогоднее панно»; диплом III степени Сенин Данил в номинации «Рисунок»; диплом I степени Рыкшин Артём в номинации «Сказочные новогодние персонажи»; диплом I степени Хватов Егор, диплом II степени Утышев Дмитрий в номинации «Ёлочная игрушка, сувенир», декабрь 2023г.
* Районный творческий конкурс «Рождество Христово – вечной жизни свет!» - диплом III степени Рявкин Михаил в номинации «Рождественская звезда»; диплом II степени Ходулина Александра в номинации «Наряд для «Рождественской ёлки», октябрь-ноябрь 2023г.
* Районный конкурс поделок «Новогодние игрушки из еловых и сосновых шишек» - диплом за 2 место Мазин Артём, диплом за 3 место Рявкин Михаил, диплом за 3 место Арефьев Александр в номинации «Семейная работа; диплом за 2 место Ходулина Александра в номинации «Дошкольники», октябрь-ноябрь 2023г.
* XXIII районный конкурс художественного чтения «Волшебная сила звучащего слова» - сертификаты участников детям: Егорова Валерия, Семёнова Алина, Полякова Катя, Громова Кира, Хватов Егор, Королёва Алёна, ноябрь-декабрь 2023г.
* Районный конкурс среди ДОУ, реализующих программу дошкольного образования «Светофор собирает друзей» - диплом за II место Молоковой Вике в номинации «Кружевные сказки по ПДД»; диплом за III место – Рыкшин Артём; диплом за II место Егоровой Валерии в номинации «Творческая работа ребёнка-дошкольника на тему «Световозвращатель своими руками»; диплом за I место Королёвой Алёне, диплом за II место Тютиной Еве, диплом за III место – Новожилова Мирослава в номинации «Рисунок на тему «Я б в ЮИДовцы пошёл!»

**Участие детей в конкурсах: 2023г. (2022г.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего конкурсов | Количество работ, представленных на конкурс | Призёры | Муници-пальный уровень  | Регио-нальный уровень | Феде-ральный уровень |
| **15 (24)** | **201(129)** | **75 (112)** | **75 (238)** | **4 (2)** | **1(1)** |

 В период с 16.12.2023г. по 20.12.2023г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей) с целью оценки степени удовлетворенности предоставления услуг Учреждением. В анкетировании приняли участие 135 семей.

При анализе результатов было установлено:

- уровень удовлетворённости родителей составляет по раннему возрасту 94%, дошкольному возрасту 99% от общего количества респондентов,

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 96 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 96 %.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

 Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

 Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

 Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 педагогов, из них 18 воспитателей и 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 11,0ч./1;

− воспитанники/все сотрудники – 6,0/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

− высшую квалификационную категорию – 2 педагога (Киряткова Е.В., Воронина О.С.)

− первую квалификационную категорию – 2 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 педагогов.

Один младший воспитатель проходит обучение на 4-м курсе среднего специального учебного заведения по педагогической специальности. Прошла курсы переподготовки и получила Диплом учителя - логопеда – воспитатель высшей категории Дружинина И.Е.

**КПК, пройденные педагогами в 2023 году:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курсов** | **Количество педагогов** |
| январь 2023г.«Информационно - коммуникативные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации» (72 часа)  | 1 педагог |
| январь 2023г.«Информационно - коммуникативные технологии в работе музыкального руководителя в рамках ФГОС ДО» (72 часа) | 1 педагог |
| январь 2023г. «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа) | 1 педагог |
| февраль 2023г.«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных учреждениях» (72 часа) | 1 педагог |
| март 2023г.«Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа) | 1 педагог |
| март 2023г.«Технология индивидуального и группового консультирования родителей воспитанников в ДОУ» (72 часа) | 1 педагог |
| июль 2023г.«Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС» (108 часов) | 1 педагог |
| июль 2023г.«Методика финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» (36 часов) | 1 педагог |
| август 2023г.«Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» (72 часа) | 1 педагог |

**Сведения о педагогических кадрах:****По уровню образования: % из 24 человек**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшее | Неполное высшее | Среднее специальное |
| 52% (13педагогов) | - | 48% (12педагогов) |

 **По квалификационным категориям %:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшая | Первая | СЗД |
| 54% (13 педагогов) | 29% (7 педагогов)  | 17% (4 педагога)  |

 **По стажу педагогической работы %:**

|  |  |
| --- | --- |
| До 3-х лет | 1 |
| От 3-х до 5 лет | 2 |
| От 5 до 10 лет | 17 |
| От 10 до 15 лет | 12 |
| От 15  до 20 лет | 17 |
| Свыше 20 лет | 46 |

**Участие педагогов в конкурсах различного уровня в 2023 году:**

 **Федеральный уровень:**

* Федеральный проект «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей» федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» в 2023 году - благодарственное письмо коллективу ДОУ за участие в проекте, январь 2023г.
* **Международный творческий конкурс** «Наследники Победы» - диплом победителяДемидова Т.М., Окуловская Е.А., Котова С.В., февраль-май 2023г.

**Региональный уровень:**

* Областной конкурс на знание ПДД среди воспитанников ДОУ Вологодской области «Светофор собирает друзей» - сертификаты участника Рыкшин Артём **(руководитель Сироткина С.С**.), октябрь-ноябрь 2023г.

**Муниципальный уровень:**

* Районный конкурс методических разработок «Лучшая методическая разработка» **-** диплом I степени Приёмышева М.Н., диплом II степени Паршова Т.В., диплом III степени Соколова Л. И. в номинации «Дошкольное образование»; сертификаты за участие 11 педагогам: Борисова Т.А., Ботина В.В., Дружинина И.Е., Егорова Т.Н., Киряткова Е.В., Коменкова Ю.С., Котова С.В., Окуловская Е.А., Сизьмина Е.И., Ходулина О.В., Чугунова О.Н., январь-март 2023г.
* XXYII открытый фестиваль детского и молодёжного театрального творчества «Мартовская капель» - диплом за III место Демидова Т.М., Окуловская Е.А., Котова С.В., март 2023г.
* IY Педагогические чтения педагогов ДОУ КМР «Самообразование, как один из способов повышения профессионального мастерства педагога» - диплом призёра (II место) Приёмышевой М.Н., сертификаты участников Ходулина О.В., Сизьмина Е.И., май 2023г.
* Смотр-конкурс организации отдыха детей и молодёжи «Горизонты лета» - диплом за I место, июнь-сентябрь 2023г. Педагоги Воронина О.С., Котова С.В., Демидова Т.М., Окуловская Е.А., Позднякова Е.А.
* Районный конкурс детских рисунков «Кроншнеп – птица 2023 года» - благодарность ДОУ за активное участие в конкурсе, февраль-март, 2023г.
* Районный конкурс среди ДОУ, реализующих программу дошкольного образования «Светофор собирает друзей» - диплом за II место Молоковой Вике в номинации «Кружевные сказки по ПДД**» (руководитель Сироткина С.С.);**  диплом за III место – Рыкшин Артём **(руководитель Сироткина С.С.)**, диплом за II место Егоровой Валерии

 ( **руководитель Позднякова Е.А.)** в номинации «Творческая работа ребёнка-дошкольника на тему «Световозвращатель своими руками»; диплом за I место Королёвой Алёне, диплом за II место Тютиной Еве **(руководитель Чугунова О.Н.),** диплом за III место – Новожилова Мирослава **(руководитель Коменкова Ю.С.)** в номинации «Рисунок на тему «Я б в ЮИДовцы пошёл!», сентябрь-октябрь 2023г

* Районный конкурс поделок **«Новогодние игрушки из еловых и сосновых шишек» -** Диплом за 2 место Мазин Артём **(руководитель Носова Н.В.),** диплом за 3 место Рявкин Михаил **(руководитель Чугунова О.Н.),** диплом за 3 место Арефьев Александр в номинации «Семейная работа»; диплом за 2 место Ходулина Александра **(руководитель Носова Н.В.)** в номинации «Дошкольники». Сертификаты участников воспитателям, благодарность ДОУ, октябрь-ноябрь 2023г.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

 В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям реализуемых образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, картотек рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

−методические пособия по трудовому воспитанию

− папки-передвижки, плакаты и картины по теме «Профессии»;

− комплексы для оформления родительских уголков;

− рабочие тетради для обучающихся.

Пополнилась библиотека художественной литературой детских писателей: К.И.Чуковского, С.Я.Маршака, А.С.Пушкина, С.В.Михалкова, Агнии Барто, Бианки

 Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет имеет сеть Интернет. Методический кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

**VII. Оценка материально-технической базы**

 В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 12;

− кабинет заведующего/ методический кабинет – 1;

-- кабинет логопеда – 2; - кабинет психолога – 1;

− музыкальный зал/физкультурный зал – 2; − пищеблок – 2;

− медицинский блок (кабинет медработника, процедурный кабинет) – 1.

 При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты центрами развития для детей.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

  **Организованная в ДОУ РППС** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В группах есть также центр для развития творческих способностей детей, в него входит центр музыкальной  и театрализованной деятельности. В наличии достаточное количество костюмов, различные виды театров.

 Каждая возрастная группа имеет свой участок для проведения прогулок, на территории участка находится песочница, оформленные цветники, столы со скамейками, отведенное место для проведения сюжетно – ролевых и творческих игр.

В каждой группе есть центры развития движений, они оформлены спортивным  оборудованием: скакалки, мячи, обручи, гимнастические скамейки, спортивные модули.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием: тренажеры, спортивные комплексы из мягких модулей, гимнастические скамейки (гимнастические маты, мячи обычные, мячи массажные, обручи, гимнастические палки, скакалки, и т.д.).

Для развития музыкальных способностей детей созданы необходимые условия: эстетически оформленный музыкальный зал, в котором  находится пианино, синтезатор, баян, музыкальный центр,  магнитофон, детские музыкальные инструменты, костюмы.

Художественно-эстетическое развитие детей в ДОУ: В центрах  изодеятельности дети работают самостоятельно; материал  для творчества обновляется в соответствие с лексической темой или темой проекта.  Постоянно функционирует выставка творческих работ. Жизненное пространство в каждой возрастной группе ДОУ позволяет детям одновременно заниматься разными видами деятельности.

Необходимо приобретение интерактивных мультимедийных комплексов с установленным программным обеспечением и набором развивающих игр в групповые помещения старшего дошкольного возраста.

Выводы: Развивающая предметно-пространственная среда учитывает особенности реализуемой образовательной программы ДО. Оборудование групповых помещений позволяет организовать общение и совместную деятельность детей и взрослых. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функцию.

**Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Территория по всему периметру ограждена забором. На входе калитка с замком. В учреждении установлены камеры видеонаблюдения.
Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.
Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль состояния территории и помещений с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

 В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**Социальная активность и партнерство ДОУ**

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад продолжает устанавливать творческие и деловые контакты с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют повышению эффективной деятельности ДОУ, повышению профессионального уровня педагогических работников учреждения. Детский сад взаимодействует с Кирилловской СОШ, Кирилловской ДШИ, с детской библиотекой, музеем истории города и района, Кирилло-Белозерским музеем - заповедником, Национальным парком «Русский север», Центром культурного развития, ФОК, ДЮСШ. Родительский комитет групп помогает воспитателям в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада. Родители представляют свое творчество на выставках учреждения, принимая участие в конкурсах, акциях и совместных творческих проектах.

**Выводы**: социальное партнерство является значимым компонентом в деятельности ДОУ.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 227 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 227 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 62 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 165 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек (процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 227 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 16 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 25 |
| с высшим образованием | 13 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 13 |
| средним профессиональным образованием | 12 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 12 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 21 (80%) |
| с высшей | 13(54%) |
| первой | 7 (29%) |
| С.з.д. |  | 4(17%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 2 (12%) |
| больше 30 лет | 17 (32%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет |  |
| от 55 лет | 7 (28%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 24 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 24 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/10 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2.8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 110 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

 Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

 Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает высокую результативность образовательной деятельности.

**Основные перспективы и направления ближайшего развития**

Учитывая достигнутые результаты деятельности Учреждения и современные требования, нами сформулированы основные перспективы и направления ближайшего развития:

1. Продолжать профессиональное развитие педагогов, выявлять и применять лучшие практики передового опыта по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство через использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий.
3. Обеспечить механизмы педагогической поддержки семей посредством повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста
4. Модернизация материально-технической базы Учреждения (приобретение детской мебели, интерактивного оборудования, мини - лаборатории, современных игр)